

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Художественный труд»

1 - 4 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Художественный труд»

1. Личностные результаты

- Положительное отношение и интерес к труду;
- Понимание значения и ценности труда;
- Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

2. Базовые учебные действия

2.1. коммуникативные

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

2.2. регулятивные

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

2.3. познавательные

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- умение устанавливать видо-родовые отношения предметов
- умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
- умение наблюдать: работать с информацией (понимать изображение текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях);
- умение пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

3. Предметные результаты освоение учебного предмета «Художественный труд»

1 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил организации рабочего места - знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя; - составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; - использование в работе доступных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание названий инструментов, необходимых на уроках труда, правил техники безопасной работы с колющими режущими инструментами с помощью учителя. - знание приемов работы, используемые на уроках труда с помощью учителя.
Работа с мозаикой		
Работа с бумагой		
Работа с пластилином		

2 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Работа с пластилином	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил организации рабочего места, умение организовать свое рабочее место с помощью учителя в зависимости от характера выполняемой работы, - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда; - знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя; - определение способов соединения деталей с помощью учителя; - использование в работе доступных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил рациональной организации труда с помощью учителя; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, - соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя; - оценка своих изделий - выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя.
Работа с природным материалом		
Работа с бумагой и картоном		
Работа с текстильными материалами		
Работа с тканью		

3 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил организации рабочего места; умение организовать свое рабочее место с помощью учителя в зависимости от характера выполняемой работы, располагать инструменты, материалы и 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание и использование правил безопасной работы
Работа с разными материалами		

	<p>приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</p> <p>- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя;</p>	<p>с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя;</p> <p>- оценка своих изделий</p> <p>- выполнение общественных поручений по уборке класса.</p>
--	--	---

4 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Изобразительная деятельность		
Работа с разными материалами	<p>- знание правил организации рабочего места; умение организовать свое рабочее место с помощью учителя в зависимости от характера выполняемой работы, располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</p> <p>- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя;</p>	<p>- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p>- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя;</p> <p>- оценка своих изделий</p> <p>- выполнение общественных поручений по уборке класса.</p>

Содержание учебного предмета «Художественный труд»

1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Конструирование	Работа со счетными палочками. Выкладывание силуэтов по образцу.
Работа с мозаикой	Выкладывание по показу с соблюдением цвета. Выкладывание силуэтов по показу и образцу.

Работа с бумагой	Аппликация из бумаги. Изготовление игрушек. Оригами.
Работа с пластилином	Знакомство с пластилином. Лепка фигурок, посуды, овощей фруктов, грибочков, сказочных персонажей.

2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Работа с пластилином	Элементарные знания о пластилине (свойства материала, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» .
Работа с природным материалом	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами.
Работа с бумагой и картоном	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.
Работа с текстильными материалами	Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.
Работа с тканью	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона. Ознакомление с ручными стежками. Упражнения на полосе картона в клетку.

3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Изобразительная деятельность	Рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование.
Работа с разными материалами	Организация рабочего места при работе с разными материалами. Элементарные сведения о бумаге. Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с разными материалами. Лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции.

4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Изобразительная деятельность	Рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование.
Работа с разными материалами	Организация рабочего места при работе с разными материалами. Элементарные сведения о бумаге. Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с разными материалами. Лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции.

Тематическое планирование учебного предмета «Художественный труд»

Тематическое планирование по «Художественный труд» для 1-4 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- Осмысление ценности жизни (своей и окружающих). Развитие способности замечать и запоминать происходящее, радоваться новому дню, замечая какие события, встречи, изменения происходят в жизни; на доступном уровне осознавать значимость этих событий для каждого по отдельности и для всех людей.
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Конструирование	3	0
Работа со счетными палочками по образцу: «дорожка длинная и короткая».		
Работа со счетными палочками по образцу: «Домик».		
Работа со счетными палочками по образцу: «Квадрат ».		
2. Работа с мозаикой	4	0
Мозаика. Выкладывание по показу с соблюдением цвета.		
Работа с мозаикой выкладывание радуги (по образцу)		
Работа с мозаикой –выкладывание «Цветок»		
Работа с мозаикой «Солнышко»		
3. Работа с бумагой	19	1
Аппликация из сухих листьев, семян и цветов: «Осенний букет».		
Работа с бумагой, складывание из бумаги (елочка)		
Складывание бумаги по образцу		
Аппликация из геометрических фигур по образцу.		
Складывание бумаги гармошкой.		
Работа с бумагой, складывание из бумаги (конвертик)		
Изготовление новогодних игрушек: гирлянда.		
Изготовление новогодних игрушек: фонарик.		
Изготовление снежинки.		
Аппликация из обрывных кусочков. (ежик)		
Открытка ко дню 23 февраля, кораблик.		

Открытка ко дню 8 Марта, тюльпаны		
Аппликация «Рыбки в аквариуме»		
Аппликация «Космос»		
Оригами из бумаги «Цветы»		
Аппликация из обрывных кусочков. Дерево.		
Аппликация из обрывных кусочков. Цветы.		
Годовая контрольная работа.		
Работа с бумагой, складывание из бумаги (Бабочка).		
4.Работа с пластилином	7	0
Лепка. Раскатывание кругообразными движениями ладоней: мяч.		
Лепка овощей и фруктов		
Лепка: «Грибная полянка»		
Размазывание пластилина пальцем по контуру фигуры (яблоко)		
Размазывание пластилина пальцем по контуру фигуры (огурец)		
Лепка «Колобок»		
Лепка «Фрукты и овощи»		
ИТОГО	33	1

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Работа с пластилином	6	0
Вводный урок. «Пластилиновая сказка».		
Лепка чайной посуды в форме шара, цилиндра, круга.		
Лепка «Кружка».		
«Чашка из пластилиновых жгутиков».		
Лепка по образцу стилизованной фигурки животного. Кошка.		
Лепка по образцу стилизованной фигурки животного. Белка.		
2. Работа с природным материалом	10	0
Экскурсия с целью сбора природного материала.		
Работа с природными материалами «Птичка».		
Работа с природными материалами «Собачка».		

Работа с природными материалами «Зайчик».		
Работа с природными материалами «Поросёнок».		
Работа с природными материалами «Кораблик».		
Работа с природными материалами «Черепашка».		
Работа с природными материалами «Рыбка».		
«Работа с природными материалами «Медвежонок».		
Изготовление рамки для фотографии.		
3. Работа с бумагой и картоном	8	0
Аппликация из обрывной бумаги « Яблоко» (бумажная мозаика).		
Аппликации: «Дерево осенью».		
Аппликация из обрывной бумаги « Рыба».		
Изготовление фонарика.		
.Изготовление плоских ёлочных игрушек, гирлянды		
Аппликация «Грузовик».		
Аппликации «Дерево зимой».		
Аппликации «Дерево весной».		
4. Работа с текстильными материалами	2	0
Изготовление стилизованных фигурок из пучков ниток. «Девочка».		
Изготовление стилизованных фигурок из пучков ниток. «Мальчик».		
5. Работа с тканью	8	0
Познавательные сведения о тканях. «Коллекция тканей».		
Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата		
Сметочный стежок. Упражнение на картоне.		
Вышивание закладки по канве, сметочный стежок.		

Познавательные сведения о тесьме.		
Выполнение стежка «шнурок» по полоске бумаги.		
Выполнение смёточного стежка, «шнурок» по полоске бумаги.		
Экскурсия в швейную мастерскую		
ИТОГО	34	0

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Изобразительная деятельность	20	0
Краски осеннего пейзажа.		
Узор из осенних листьев.		
Натюрморт «Дары осени».		
Рисуем любимых учителей.		
Осенний пейзаж.		
«Звери в лесу»		
«Осенний листопад».		
Рисуем «Зимние забавы»		
«Птицы в лесу».		
Рисование по памяти на тему: «Моя любимая игрушка».		
Рисуем «Золотая рыбка»		
Рисуем военную технику.		
Рисуем портреты наших любимых мам.		
Рисуем «Весна наступает».		
Рисуем разноцветных бабочек.		
Иллюстрация, к сказкам Г.Тукая.		
Рисуем картинку «Грачи прилетели».		
Рисуем «Весенний лес»		
Рисуем героев сказок Г. Тукая «Суанасы» и «Шурале».		
Рисование «Ура каникулы!».		
2. Работа с разными материалами	14	1
Букет цветов для наших бабушек и дедушек (оригами).		
Мозаика «Домашние животные» (с использованием семян, круп).		
Складываем бумагу по технике оригами. Подводный мир.		
Техника параллельного низания. «Бабочка».		
Лепка из пластилина героев мультфильма «Теремок»		
Поздравительная открытка с днём		

матери		
Вырезаем разноцветные снежинки из салфетки.		
Ёлочные игрушки своими руками.		
Лепим человека из пластилина.		
Делаем Валентинки для друзей.		
Поздравительная открытка на 23 февраля.		
Поздравительная открытка на 8 марта		
Годовая контрольная работа		
Подарок ветеранам наши открытки.		
ИТОГО	34	1

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Изобразительная деятельность	14	0
Краски осеннего пейзажа.		
Узор из осенних листьев.		
Натюрморт «Дары осени».		
Рисуем любимых учителей.		
Осенний пейзаж.		
Иллюстрации к сказке «Репка».		
Рисуем «Зимние забавы».		
Рисование по памяти на тему: «Моя любимая игрушка».		
Рисуем военную технику.		
Рисуем портреты наших любимых мам.		
Рисуем «Весна наступает».		
Иллюстрация, к сказкам Г.Тукая.		
Рисуем «Весенний лес»		
Рисование «Ура каникулы!».		
2. Работа с разными материалами	20	1
Букет цветов для наших бабушек и дедушек (оригами).		
Мозаика «Домашние животные» (с использованием семян, круп).		
Складываем бумагу по технике оригами. Подводный мир.		
Техника параллельного низания. «Бабочка».		
Лепка из пластилина героев мультфильма «Теремок»		
Дорожные знаки.		
Поздравительная открытка с днём матери		
Вырезаем разноцветные снежинки из салфетки.		
Ёлочные игрушки своими руками.		

Узор из цветов для коврика прямоугольной формы.		
Лепим человека из пластилина.		
Аппликация к сказке «Золотая рыбка»		
Делаем Валентинки для друзей.		
Поздравительная открытка на 23 февраля.		
Букет цветов на 8 марта из гофрированной бумаги.		
Композиция разноцветные бабочки. Оригами.		
Оригами «Грачи прилетели».		
Лепим из пластилина героев сказок Г. Тукая «Су анасы» и «Шурале».		
Годовая контрольная работа		
Подарок ветеранам наши открытки.		
ИТОГО	34	1